

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа- интернат ст.Спокойной

Социально значимый проект «Мой школьный двор»

(Сроки реализации проектов: октябрь 2018г. – апрель 2019г.)

Творческая группа:
Педагоги:
Колодный П.Г.,
Колесникова Т.С.
Котлова Г.Б.
Учащиеся 5-9 классов

Актуальность и важность проекта

Одним из направлений деятельности школы является гражданско - патриотическое, экологическое и трудовое воспитание школьников. Школьный двор и школьная территория - эффективное средство формирования экологической культуры обучающихся, становления их нового гражданского сознания. Эту работу можно рассматривать, как часть системы социального становления личности.

Целостное восприятие природы, а именно такое восприятие развивает школьная территория, открывает путь к новому мировоззрению, осознанию роли и места своего Я.

Территория школы подходит для размещения детского игрового пространства для воспитанников школы. Сразу на нас обрушилась уйма вопросов. Некоторые из них – какие растения посадить и как их расположить? Как сделать участок уютным и неповторимым? Несомненно, учащимся вместе с педагогами нужно благоустроить прилегающую к школе территорию. Не просто высадить деревья, кустарники, сделать клумбы, а украсить территорию вокруг школы композиционными ансамблями, чтобы она была привлекательной и комфортной.

В ходе поиска нам предстоит разработать план участка школьного двора и презентовать результаты исследования.

Красивый участок у школы вызовут положительные эмоции, поднимет настроение, повысит мотивацию жителей станицы к благоустройству.

Становясь участниками проекта, школьники пробуют себя в различных социальных ролях, что содействует их успешной социализации в обществе. Проект « Мой школьный двор» является эффективным средством формирования активной гражданской позиции школьников и их экологической культуры.

Цель и задачи проекта:

Цель: привитие учащимся интереса к экологическому состоянию окружающей среды, бережного отношения к природе, развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание гражданской позиции.

Задачи:

1.Формировать бережное отношение к природным и культурным объектам, организовать досуг школьников, облегчить труд учащихся.

2. Улучшить экологическое состояние прилегающей к школе территории. Приобщить воспитанников к технологиям садово-паркового искусства и цветоводства.

3. Воспитывать и развивать познавательные интересы у школьников к предмету окружающий мир, экология, развивать у учащихся эстетическое восприятие природы.

Объект исследования: дизайн школьного двора.

Предмет исследования: школьный двор.

Результат исследования: разработка плана школьного двора, создание его проекта с целью реализации.

Гипотеза: какой вклад мы можем внести в спасение нашего школьного двора и детства на детской площадке.

Актуальность: Каждый человек может сохранить своё здоровье и спасти годы своей жизни. Для этого необходимо любить и беречь природу и вносить свой вклад в спасение окружающей среды.

Новизна: индивидуальный подход к развитию творческих способностей детей школьного возраста в процессе трудовой деятельности.

Практическая значимость: использование опыта педагогов в своей работе.

Форма организации детей: групповая.

Тип проекта:

1. По доминирующей деятельности:

- практико-ориентированный;
- творческий.

2. По сфере применения результатов: социальный;

3. По широте охвата содержания:

- внепредметный;
- межпредметный (окружающий мир, изобразительное искусство, технология, этика);

4. По времени работы: продолжительный (апрель-июнь).

5. По характеру контактов: в рамках школы.

Классы: пятый- девятый

Состав участников:

1. Учащиеся 5 -9 классы;

2. Родители;

3. Педагоги.

Режим работы: внеурочный.

Форма продуктов проектной деятельности:

1. Творческие отчёты;
2. Выставка рисунков «Мой школьный двор»;
3. Благоустройство школьного двора;
4. Декоративные растения на клумбах.

Срок реализации: 6 месяцев

Ожидаемые результаты проекта:

В процессе выполнения проекта будут достигнуты следующие результаты:

- Формирование экологических знаний учащихся;
- Повышение уровня социальной успешности у школьников;
- Озеленение и благоустройство школьного двора;
- Создание интересных композиционных ансамблей;
- Повышение мотивации жителей города к благоустройству своих участков.

Практическая значимость проекта:

Данный проект является важным звеном патриотического и экологического воспитания школьников к своей малой Родине. Экологическое направление является одним из приоритетных направлений в развитии школы, через реализацию которого формируются нравственные нормы поведения, направленные на то, чтобы приблизить детей к пониманию красоты окружающего мира, пробудить у них стремление к прекрасному, научить искусству мышления, любви к природе, быть добрыми и полезными.

Таким образом, привлечение учащихся к активным экологическим исследованиям, помогает воспитывать в них экологическую культуру, бережное отношение к природе, любовь к малой Родине.

Мы, ученики школы, очень любим наш школьный двор. Это не просто площадка, это центральное место всех событий школьной жизни. Ведь

задумайтесь: куда бегут школьники в теплую погоду обсудить на переменках свои дела? Во двор!



Да, школьный двор - это необычайно интересное место для наблюдений. Я считаю, что чистый школьный двор начинается с каждого из нас.



Воспитывает человека среда, в которой он живёт. Говорят: «Чисто не там, где метут, а где не сорят». Привлечение к этой проблеме всех учащихся, возможно, решить данную проблему.

«Есть такое твёрдое правило: встал поутру, привёл себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету»



За каждой группой у нас закреплён участок территории, где каждый день мы наводим порядок. Каждую весну мы высаживаем на своих клумбах разные цветы. Проводим конкурс на лучшую клумбу.

Наш проект позволит улучшить дизайн пришкольного участка, экологическую среду школы, укрепить здоровье, привить любовь к родной школе и родному краю, формировать положительный имидж школы и села.

Планируем:

1. Продолжить благоустройство зоны отдыха;
2. Расширить цветочно-декоративное содержание клумб;
3. Соорудить альпийскую горку в фасадной части школы;
4. Украсить клумбу у входа в школу декоративным орнаментом из ярких цветов;

Наш школьный двор так хорош и прекрасен,
В нём яркие клумбы, дорожки вокруг.
Наш школьный двор цветами украшен,
Он создан трудами маленьких рук.
В нём каждый цветочек к солнцу стремится,
Искрящийся смех раздастся здесь вдруг,
Ведь в жизни мы сможем успеха добиться,
Когда всё красивым будет вокруг!